Afbeelding met Lettertype, symbool, logo, Graphics

Automatisch gegenereerde beschrijving

# Oudervragenlijst Zien!+ omgaan met activiteiten middenbouw

## Naam:……………………………………….

## Kind:……………………………………….

## Datum:………………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Stellingen | Vrijwel altijd | Soms óok al in moeilijke situaties | Alleen in makkelijke situaties | Vrijwel niet |
| **1.** | WB: Mijn kind lijkt ontspannen bij de dingen die hij doet.  *Toelichting:*  *Uw kind voelt zich prettig bij de activiteiten die hij doet.* |  |  |  |  |
| **2.** | BT: Mijn kind doet goed zijn best.  *Toelichting:*  *Uw kind kan met aandacht en interesse werken aan een activiteit* |  |  |  |  |
| **3.** | VB: Mijn kind laat merken dat hij zich veilig voelt bij het uitvoeren van zijn activiteiten.  *Toelichting:*  *Uw kind weet wanneer een situatie veilig of onveilig is.* |  |  |  |  |
| **4.** | IT: Mijn kind begint aan activiteiten.  *Toelichting:*  *Uw kind begint uit zichzelf met een spel of taak en kan iets bedenken als hij niets te doen heeft.* |  |  |  |  |
| **5.** | AU: Mijn kind geeft aan wat hij fijn vindt om te doen.  *Toelichting:*  *Uw kind geeft aan wat hij ergens van vindt en kan keuzes maken.* |  |  |  |  |
| **6.** | FL: Mijn kind vindt het oké als iets anders gaat dan verwacht bij het uitvoeren van zijn activiteiten.  *Toelichting:*  *Uw kind kan zich aanpassen als het uitvoeren van een taak of activiteit anders loopt dan verwacht.* |  |  |  |  |
| **7.** | IB: Mijn kind laat zich niet afleiden terwijl hij met een activiteit bezig is.  *Toelichting:*  *Uw kind kan zichzelf beheersen en aan de regels houden als hij met zijn taak of activiteit bezig is.* |  |  |  |  |
| **8.** | PO: Mijn kind denkt na over hoe hij een activiteit gaat doen.  *Toelichting:*  *Uw kind houdt overzicht op zijn taak door zijn werk in stukjes te delen en door netjes te werken.* |  |  |  |  |
| **9.** | ZI: Mijn kind weet wat hij kan en waar hij beter in wil worden.  *Toelichting:*  *Uw kind kent zijn eigen kwaliteiten, interesses en ontwikkelpunten bij het uitvoeren van zijn activiteiten.* |  |  |  |  |
| **10.** | CD: Mijn kind bedenkt nieuwe, verrassende ideeën bij de activiteiten die hij doet.  *Toelichting:*  *Uw kind pakt een probleem op een originele manier aan en experimenteert met ideeën.* |  |  |  |  |
| **11.** | KD: Mijn kind denkt na voordat hij ergens wat van vindt.  *Toelichting:*  *Uw kind kan uitleggen hoe hij een keuze heeft* *gemaakt of tot een antwoord is gekomen* |  |  |  |  |
| **12.** | AD: Mijn kind begrijpt hoe dingen met elkaar te maken hebben.  *Toelichting:*  *Uw kind kan informatie zoeken en in stukjes opdelen om dingen beter te begrijpen.* |  |  |  |  |