

# Oudervragenlijst Zien!+ omgaan met activiteiten middenbouw

## Naam:……………………………………….

## Kind:……………………………………….

## Datum:………………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Stellingen | Vrijwel altijd | Soms óok al in moeilijke situaties | Alleen in makkelijke situaties | Vrijwel niet |
| **1.** | WB: Mijn kind lijkt ontspannen bij de dingen die hij doet.*Toelichting:* *Uw kind voelt zich prettig bij de activiteiten die hij doet.* | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **2.** | BT: Mijn kind doet goed zijn best.*Toelichting:* *Uw kind kan met aandacht en interesse werken aan een activiteit* | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **3.** | VB: Mijn kind laat merken dat hij zich veilig voelt bij het uitvoeren van zijn activiteiten.*Toelichting:* *Uw kind weet wanneer een situatie veilig of onveilig is.* | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **4.** | IT: Mijn kind begint aan activiteiten.*Toelichting:* *Uw kind begint uit zichzelf met een spel of taak en kan iets bedenken als hij niets te doen heeft.* | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **5.** | AU: Mijn kind geeft aan wat hij fijn vindt om te doen.*Toelichting:* *Uw kind geeft aan wat hij ergens van vindt en kan keuzes maken.* | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **6.** | FL: Mijn kind vindt het oké als iets anders gaat dan verwacht bij het uitvoeren van zijn activiteiten.*Toelichting:* *Uw kind kan zich aanpassen als het uitvoeren van een taak of activiteit anders loopt dan verwacht.* | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **7.** | IB: Mijn kind laat zich niet afleiden terwijl hij met een activiteit bezig is.*Toelichting:* *Uw kind kan zichzelf beheersen en aan de regels houden als hij met zijn taak of activiteit bezig is.* | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **8.** | PO: Mijn kind denkt na over hoe hij een activiteit gaat doen.*Toelichting:* *Uw kind houdt overzicht op zijn taak door zijn werk in stukjes te delen en door netjes te werken.* | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **9.** | ZI: Mijn kind weet wat hij kan en waar hij beter in wil worden.*Toelichting:* *Uw kind kent zijn eigen kwaliteiten, interesses en ontwikkelpunten bij het uitvoeren van zijn activiteiten.* | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **10.** | CD: Mijn kind bedenkt nieuwe, verrassende ideeën bij de activiteiten die hij doet.*Toelichting:* *Uw kind pakt een probleem op een originele manier aan en experimenteert met ideeën.* | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **11.** | KD: Mijn kind denkt na voordat hij ergens wat van vindt.*Toelichting:* *Uw kind kan uitleggen hoe hij een keuze heeft* *gemaakt of tot een antwoord is gekomen* | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **12.** | AD: Mijn kind begrijpt hoe dingen met elkaar te maken hebben.*Toelichting:* *Uw kind kan informatie zoeken en in stukjes opdelen om dingen beter te begrijpen.* | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |