|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Stellingen Zien! Leerjaar 1-16****Omgaan met bekenden**Naam invuller: Datum invullen: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| WB | Welbe­vinden | 1. Komt opgewekt over.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Maakt een vitale, levenslustige indruk.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Komt ontspannen en open over.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Gaat graag naar school.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BT | Betrok­kenheid | 1. Heeft plezier in wat het doet.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Toont belangstelling voor het activiteitenaanbod.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Gaat een tijdlang geconcentreerd op in de activiteit.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Toont doorzettingsvermogen.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SA | Soci­ale auto­nomie | 1. Laat merken wat het ergens van vindt.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Komt voor zichzelf op.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Maakt eigen keuzes.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Regelt eigen zaken.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SI | Soci­aal ini­ti­atief | 1. Stapt uit eigen beweging op anderen af.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Heeft duidelijk een eigen inbreng tijdens gezamenlijke activiteiten.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Vertelt en/of toont iets uit zichzelf in de groep.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Maakt contact of spreekt uit eigen beweging met andere kinderen.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SF | Sociale flexibi­liteit | 1. Sluit makkelijk een compromis met een medeleerling.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Staat open voor nieuwe plannen, ideeën en activiteiten.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Laat een eigen werkwijze of eigen idee makkelijk los.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Toont veerkracht.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IB | Impuls-beheer­sing | 1. Praat of handelt niet voor zijn beurt.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Denkt na voor het iets onderneemt, heeft controle over eigen gedrag.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Eist weinig aandacht op.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Houdt zich aan de regels.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IL | Inle­vings­vermogen | 1. Luistert met aandacht naar wat anderen zeggen of vertellen
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Toont belangstelling voor wat andere kinderen zeggen of doen.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Zegt tegen of doet aardige dingen richting medeleerlingen.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Gedraagt zich behulpzaam.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Betekenis antwoordopties:**

4: vrijwel altijd

3: soms óok al in moeilijke situaties

2: alleen in makkelijke situaties

1: vrijwel niet (nog geen 2)