

| | | Stellingen Zien! Leerjaar 1-16 Omgaan met bekenden | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Naam invuller: Datum invullen: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WB | Welbevinden | 1. Komt opgewekt over. 2. Maakt een vitale, levenslustige indruk. 3. Komt ontspannen en open over. 4. Gaat graag naar school. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BT | Betrokkenheid | 5. Heeft plezier in wat het doet. 6. Toont belangstelling voor het activiteiteenaanbod. 7. Gaat een tijdlang geconcentreerd op in de activiteit. 8. Toont doorzettingsvermogen. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SA | Sociale autonomie | 9. Laat merken wat het ergens van vindt. 10. Komt voor zichzelf op. 11. Maakt eigen keuzes. 12. Regelt eigen zaken. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SI | Sociaal initiatief | 13. Stapt uit eigen beweging op anderen af. 14. Heeft duidelijk een eigen inbreng tijdens gezamenlijke activiteiten. 15. Vertelt en/of toont iets uit zichzelf in de groep. 16. Maakt contact of spreekt uit eigen beweging met andere kinderen. | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| SF | Sociale flexibiliteit | 17. Sluit makkelijk een compromis met een medeleerling. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 18. Staat open voor nieuwe plannen, ideeën en activiteiten. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 19. Laat een eigen werkwijze of eigen idee makkelijk los. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 20. Toont veerkracht. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IB | Impuls-beheersing | 21. Praat of handelt niet voor zijn beurt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 22. Denkt na voor het iets onderneemt, heeft controle over eigen gedrag. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 23. Eist weinig aandacht op. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 24. Houdt zich aan de regels. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IL | Inlevingsvermogen | 25. Luistert met aandacht naar wat anderen zeggen of vertellen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 26. Toont belangstelling voor wat andere kinderen zeggen of doen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 27. Zegt tegen of doet aardige dingen richting medeleerlingen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 28. Gedraagt zich behulpzaam. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Betekenis antwoordopties:

- 4: vrijwel altijd
- 3: soms óók al in moeilijke situaties
- 2: alleen in makkelijke situaties
- 1: vrijwel niet (nog geen 2)

| Score | Situatie nodigt uit | Situatie nodigt <u>niet</u> uit |
|-------|---|--|
| | Makkelijke situatie | Moeilijke situatie |
| | <i>Maak als team concreet, bijvoorbeeld</i> | <i>Maak als team concreet, bijvoorbeeld</i> |
| | - momenten waarop de leerkracht ondersteunt of de leiding heeft, | - als er <u>geen</u> volwassene sturing/leiding geeft, |
| | - medeleerlingen zijn flexibel of nemen juist de leiding (net wat kind nodig heeft) | - als medeleerlingen <u>weinig</u> rekening houden met wensen en mogelijkheden van de leerling |
| | - Activiteiten die het kind kan / die aansluiten bij interesse | - Als het een <u>nieuwe</u> activiteit is / iets is wat de leerling <u>moeilijk</u> vindt |
| 4 | Vrijwel altijd | Vrijwel altijd + |
| 3 | Vrijwel altijd | Soms +/- |
| 2 | Vrijwel altijd | Vrijwel niet - |
| 1 | Vrijwel niet | Vrijwel niet |