Afbeelding met Lettertype, symbool, logo, Graphics

Automatisch gegenereerde beschrijving

# Oudervragenlijst Zien!+ bekenden onderbouw

## Naam:……………………………………….

## Kind:……………………………………….

## Datum:………………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Stellingen | Vrijwel altijd | Soms óok al in moeilijke situaties | Alleen in makkelijke situaties | Vrijwel niet |
| **1.** | WB: Mijn kind oogt ontspannen met de mensen om zich heen.  *Toelichting: Uw kind komt ontspannen en opgewekt over in contact met anderen.* |  |  |  |  |
| **2.** | BT: Mijn kind is gericht op anderen.  *Toelichting: Uw kind wil graag met een vriendje/vriendinnetje afpreken en kan 5-15 minuten met de ander samenspelen.* |  |  |  |  |
| **3.** | VB: Mijn kind laat merken dat hij zich veilig voelt bij bekenden.  *Toelichting: Uw kind hoort erbij en voelt zich veilig in bekende groepen (school, familie).* |  |  |  |  |
| **4.** | AV: Mijn kind wordt gepest.  *Toelichting: Andere kinderen doen uw kind regelmatig pijn of sluiten uw kind buiten.* |  |  |  |  |
| **5.** | IT: Mijn kind maakt contact met anderen.  *Toelichting:* *Uw kind stelt uit zichzelf vragen aan of begint een gesprekje met anderen.* |  |  |  |  |
| **6.** | AU: Mijn kind kan uitleggen waarom hij bepaalde keuzes maakt.  *Toelichting: Uw kind maakt aan anderen duidelijk wat hij vindt.* |  |  |  |  |
| **7.** | IL: Mijn kind weet dat wat hij voelt anders kan zijn dan wat een ander voelt.  *Toelichting: Uw kind kan emoties bij anderen herkennen en weet wat hij kan doen voor een ander.* |  |  |  |  |
| **8.** | FL: Mijn kind kan (eventueel met ondersteuning van een volwassene) ermee omgaan als een ander iets anders wil.  *Toelichting:* *Uw kind kan zich aanpassen aan anderen.* |  |  |  |  |
| **9.** | IB: Mijn kind houdt zich aan de regels.  *Toelichting: Uw kind kan zichzelf beheersen en aan de regels houden in het contact met anderen.* |  |  |  |  |
| **10.** | ZI: Mijn kind weet wat hij wel en niet prettig vindt in de omgang met anderen.  *Toelichting: Uw kind kent zijn eigen kwaliteiten en grenzen in het contact met anderen.* |  |  |  |  |
| **11.** | CD: Mijn kind bedenkt nieuwe, verrassende ideeën met anderen.  *Toelichting: Uw kind pakt een probleem op een originele manier aan en experimenteert samen met anderen met ideeën.* |  |  |  |  |
| **12.** | KD: Mijn kind denkt samen met anderen na over wat ze van een gebeurtenis of thema vinden.  *Toelichting: Uw kind vraagt door en denkt met anderen na over de verschillende kanten van een onderwerp.* |  |  |  |  |
| **13.** | AD: Mijn kind stelt vragen om informatie te kunnen begrijpen.  *Toelichting: Uw kind leert begrijpen hoe dingen met elkaar te maken hebben door de juiste vragen te stellen aan anderen.* |  |  |  |  |