


Inloggegevens

start.zienvooronderwijs.nl

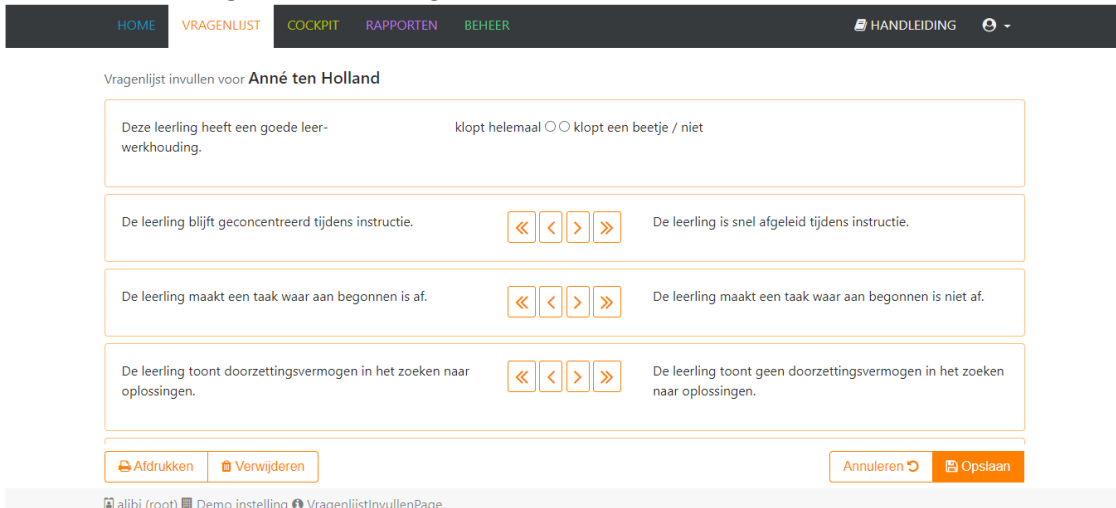
Inlog: mentor1
Wachtwoord: DemoMentor1
Omgeving: Oefenomgeving

Stappenplan invullen 58 stellingen van Zien!vo

- Start Zien! en log in.
- Klik op de homepage op de knop [Ga naar vragenlijsten].
- Zoek nu de leerling in de lijst voor wie jij de observatielijst in wilt vullen. Je kunt leerlingen zoeken door middel van leerlingnummer, naam, geboortedatum, leerjaar, mentorgroep of laatste afname.
- Kies voor “Zoeken” of Enter om de filtering toe te passen. 
- Selecteer de leerling door het vinkje in de eerste kolom aan te klikken.
- Klik op [Vragenlijst(en) invullen als mentor].
- Het is ook mogelijk dat de leerling zelf en interne / externe betrokkenen een vragenlijst invullen over deze leerling.
- Selecteer daarvoor de leerling(en) en klik op [Vragenlijst(en) klaarzetten].

Waarnemen:





- Vul de vragenlijst in ...
Let goed op de betekenis van de antwoordopties!
 - De stellingen bestaan uit een stelling en een tegenstelling. De gebruiker geeft d.m.v. een vierpuntsschaal aan of de stelling of de tegenstelling meer op deze leerling van toepassing is.
- Iedere categorie begint met een hoofdvraag. Wanneer hier gekozen wordt voor de antwoordoptie “klopt helemaal” worden de onderliggende stellingen ingeklapt en kan men verder met de volgende hoofdvraag.



HOME VRAGENLIJST COCKPIT RAPPORTEN BEHEER HANDLEIDING

Vragenlijst invullen voor **Anné ten Holland**

Deze leerling heeft een goede leerwerkhouding.	klopt helemaal ○ ○ klopt een beetje / niet	
De leerling blijft geconcentreerd tijdens instructie.	◀ ◁ ▷ ▶	De leerling is snel afgeleid tijdens instructie.
De leerling maakt een taak waar aan begonnen is af.	◀ ◁ ▷ ▶	De leerling maakt een taak waar aan begonnen is niet af.
De leerling toont doorzettingsvermogen in het zoeken naar oplossingen.	◀ ◁ ▷ ▶	De leerling toont geen doorzettingsvermogen in het zoeken naar oplossingen.

alibi (root) Demo instelling VragenlijstInvullenPage



Begrijpen + Wegen:

- Na het invullen van de vragenlijsten is in de cockpit een overzicht te zien.
- Kies boven in het scherm voor “Cockpit”.
- Er verschijnt een overzicht van alle leerlingen. Een filtering in welke klassen/soort vragenlijsten je wilt zien, kun je hier ook maken.
- In de bovenste 3 regels van de tabel is de gemiddelde score van deze klas te zien.
- Een historisch overzicht van één leerling verschijnt wanneer in de cockpit op de naam van een leerling geklikt wordt.
- Ga na:
 - Begrijp ik het profiel?
 - Begrijp ik waarom deze uitspraken voor deze leerling komen?

Mentorgroepen:		GRAADMETERS					GEDRAG				LEREN			VEILIGHEID								
Toon lijsten van:		01 Betrokkenheid	02 Autonomiebeleving	WELBEVINDEN		03 Welbevinden, Zelfvertrouwen	04 Welbevinden, Relatie docent	05 Welbevinden, Relatie leerlingen	RUITENEND GEDRAG		06 Sociaal initiatief	07 Sociale autonomie	RUITEGEVEND GEDRAG		08 Impulsbeheersing	09 Sociale flexibiliteit	10 Inlevingsvermogen	11 Aanpakgedrag	12 Digitale vaardigheden	13 Creativiteit	14 Aanpassing veiligheid	15 Veiligheidsbeleving
<input type="checkbox"/> Alles selecteren		Gemiddelde score	3.4	3.3	3.3	3.3	3.4	3.1	3.0	2.9	3.1	3.1	2.8	3.3	3.2	3.3	3.3	3.3	3.7	3.1		
		Percentage afnames in paars	14	0	28	14	0	28	14	14	14	14	28	0	0	14	14	0	0	14		
		Percentage afnames in oranje	0	28	0	14	28	0	28	28	28	28	28	28	42	14	14	28	14	0		
Klik om een plan voor de geselecteerde leerlingen te maken																						
<input type="checkbox"/> Toine Benchaib	mentor Peter de Vries	4	3	4	4	4	4	4	2.5	2.9	2.7	3.3	2.7	3.3	4	4	4	4	4	3		
<input type="checkbox"/> Jelle Folmer	mentor Peter de Vries	1.4	2.3	1.9	1.5	2.6	1.7	3.7	3.3	4	1.9	1.7	2	2	1.7	1.7	2	4	4	4		
<input type="checkbox"/> Marinda Hokse	mentor Peter de Vries	4	4	1.7	2	2	1.3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1		
<input type="checkbox"/> Ann ten Holland	leerling Marinda Hokse	3.6	2.3	3.4	3.4	3	3.7	3	3	3	2.8	2.8	3	2.7	2.6	2.3	2.7	3	3	3		
<input type="checkbox"/> Bertine de Jong	mentor Peter de Vries	3.4	3.7	4	4	4	4	4	1.7	1.7	1.7	3.2	1.7	2.7	2.3	3.3	3.7	3.3	2.7	3		
<input type="checkbox"/> Bertine de Jong	leerling Bertine de Jong	4	4	4	4	4	4	4	2.7	2.7	2.7	4	4	4	4	4	4	4	4	3.5		
<input checked="" type="checkbox"/> Toon gemiddelde scores per afname		3.3	3.7	3.6	4	4	3.3	3.4	3.3	3.7	3.4	3	4	3.3	3.8	3.3	3.3	4	4	4		
Handelingsplannen >																						

Wegen + Handelen:

- Kies boven in het scherm voor “Cockpit”.
- Bekijken van handelingsuggesties:
 - Klik op een gekleurd vakje achter de leerling om een handelingsplan te maken.
 - Door meerdere leerlingen te selecteren, kun je een groepsplan (inclusief verwijzingen naar methoden) maken.
- Het handelingsplan wordt gevuld met suggesties. Deze zijn naar wens aan te passen.
- Wanneer er een handelingsplan aanwezig is, verandert het gekleurde vierkantje in een vierkantje met een omgeslagen hoekje.

1.4



Rapporten

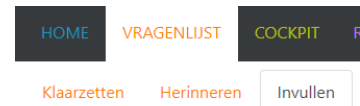
- In het onderdeel rapporten bestaat de mogelijkheid om rapporten uit te printen. Hierin staan onderdelen uit het handelingsplan / evaluaties of gegevens uit de monitor sociale veiligheid. De rapporten komen beschikbaar als pdf-bestand.

Aandachtspunten

1. Wil je verder gaan met het invullen van een vragenlijst?

Kies boven in het scherm voor “Vragenlijst” en vervolgens voor “Invullen”.

Hier staan de vragenlijsten waar wel aan begonnen is, maar die nog afgerond moeten worden.



2. Wil je een ingevulde vragenlijst bekijken?

Kies boven in het scherm voor “Cockpit” en kies de naam van de mentor / ouder achter de leerling.

3. Zolang er nog geen handelingsplan voor de leerling gemaakt is, kunnen de **antwoorden aangepast** worden.

4. Een opgeslagen **vragenlijst** kan worden **verwijderd** zolang er geen handelingsplan voor gemaakt is.



NB: Een Zien!-profiel geeft inzicht in het gedrag wat dit kind laat zien, in deze groep, in deze periode, bij deze leerkracht.