Afbeelding met Lettertype, symbool, logo, Graphics

Automatisch gegenereerde beschrijving

# Oudervragenlijst Zien!+ omgaan met activiteiten bovenbouw

## Naam:……………………………………….

## Kind:……………………………………….

## Datum:………………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Stellingen | Vrijwel altijd | Soms óok al in moeilijke situaties | Alleen in makkelijke situaties | Vrijwel niet |
| **1.** | WB: Mijn kind lijkt ontspannen bij de dingen die hij doet  *Toelichting:*  *Uw kind voelt zich prettig bij de activiteiten die hij doet.* |  |  |  |  |
| **2.** | BT: Mijn kind zet zich in voor wat hij doet en is daar tevreden over.  *Toelichting:*  *Uw kind toont interesse in zijn activiteiten.* |  |  |  |  |
| **3.** | VB: Mijn kind laat merken dat hij zich veilig voelt bij het uitvoeren van zijn activiteiten.  *Toelichting:*  *Uw kind weet wanneer iets veilig of onveilig is en houdt daar rekening mee.* |  |  |  |  |
| **4.** | IT: Mijn kind begint aan activiteiten.  *Toelichting:*  *Uw kind begint uit zichzelf met een spel of taak en kan iets bedenken als hij niets te doen heeft.* |  |  |  |  |
| **5.** | AU: Mijn kind geeft aan wat hij fijn vindt om te doen en voert dat uit.  *Toelichting:*  *Uw kind geeft aan wat hij ergens van vindt en kan keuzes maken.* |  |  |  |  |
| **6.** | FL: Mijn kind vindt het oké als iets anders gaat dan verwacht bij het uitvoeren van zijn activiteiten.  *Toelichting:*  *Uw kind kan zich aanpassen als het uitvoeren van een taak of activiteit anders loopt dan verwacht.* |  |  |  |  |
| **7.** | IB: Mijn kind heeft controle over wat hij doet.  *Toelichting:*  *Uw kind kan zichzelf beheersen en aan de regels houden als hij met zijn taak of activiteit bezig is.* |  |  |  |  |
| **8.** | PO: Mijn kind organiseert zijn activiteiten om een doel te bereiken.  *Toelichting:*  *Uw kind houdt overzicht op zijn taak door prioriteiten te stellen, door zijn werk in stukjes te delen en door netjes te werken.* |  |  |  |  |
| **9.** | ZI: Mijn kind kent zijn eigen kwaliteiten en interesses en weet waar hij wil in groeien.  *Toelichting:*  *Uw kind kent zijn eigen kwaliteiten, interesses en ontwikkelpunten.* |  |  |  |  |
| **10.** | CD: Mijn kind bedenkt nieuwe, verrassende ideeën en oplossingen bij de activiteiten die hij doet.  *Toelichting:*  *Uw kind pakt een probleem op een originele manier aan.* |  |  |  |  |
| **11.** | KD: Mijn kind denkt na over onderwerpen of vragen voor hij zijn mening vormt.  *Toelichting:*  *Uw kind denkt aan de hand van bronnen na over verschillende kanten van een onderwerp en vormt dan zijn mening.* |  |  |  |  |
| **12.** | AD: Mijn kind begrijpt hoe dingen met elkaar te maken door stukjes informatie aan elkaar te verbinden en logische conclusies te trekken.  *Toelichting:*  *Uw kind kan informatie begrijpen en verwerken.* |  |  |  |  |