

		Stellingen Zien! Leerjaar 1-16 (activiteit) Naam invuller: Datum invullen:																	
WB	Welbevinden	1. De leerling volgt met plezier de activiteiten. 2. De leerling voelt zich prettig bij de taken die hij doet. 3. De leerling is blij met hoe hij zijn taken mag doen. 4. De leerling is blij met de activiteiten die hij doet.																	
BT	Betrokkenheid	5. De leerling let op onder de uitleg. 6. De leerling werkt een tijd lang achter elkaar door (doorzettingsvermogen). 7. De leerling blijft proberen als iets niet gelijk lukt. 8. De leerling toont motivatie om te leren en om leertaken uit te voeren.																	
VB	Veiligheidsbeleving	9. De leerling weet wanneer een situatie veilig of onveilig is. 10. De leerling weet wat hij kan doen in een onveilige situatie. 11. De leerling kan omgaan met een opdracht die hij spannend of moeilijk vindt. 12. De leerling heeft rust en ruimte om zijn activiteiten te doen.																	
SI	Initiatief	13. De leerling vraagt om hulp. 14. De leerling komt met ideeën. 15. De leerling begint uit zichzelf met een activiteit. 16. De leerling start uit zichzelf aan een vervolgactiviteit als hij niets te doen heeft.																	



SA	Autonomie	17. De leerling regelt zijn eigen zaken. 18. De leerling kiest activiteiten die bij hem passen. 19. De leerling kan aangeven wat hij graag wil doen. 20. De leerling maakt zelf keuzes binnen activiteiten als dat kan.																	
SF	Flexibiliteit	21. De leerling past zich aan als iets anders gaat dan hij in zijn hoofd had. 22. De leerling kan ermee omgaan als afspraken en regels veranderen als hij daardoor zijn taken beter kan doen. 23. De leerling wisselt makkelijk van activiteit. 24. De leerling past zijn manier van werken aan waar nodig.																	
IB	Impuls-beheersing	25. De leerling stopt wanneer dat moet. 26. De leerling wacht met reageren (in gesprekken of tijdens instructie) tot dat handig is. 27. De leerling werkt door bij afleiding. 28. De leerling houdt zich aan de opdracht.																	
	Plannen en organiseren	29. De leerling werkt met een stappenplan als dat nodig is. 30. De leerling stuurt zijn planning bij als dat nodig is. 31. De leerling denkt na over hoe hij iets gaat aanpakken. 32. De leerling houdt overzicht over wat hij moet doen.																	
	Zelfinzicht	33. De leerling weet waar hij goed in is. 34. De leerling weet waar hij minder goed in is. 35. De leerling leert van tips en fouten. 36. De leerling weet wat zijn grenzen zijn.																	



Creatief denken	37. De leerling verzint nieuwe oplossingen bij een probleem.																		
	38. De leerling bekijkt een onderwerp van verschillende kanten.																		
	39. De leerling probeert nieuwe mogelijkheden uit.																		
	40. De leerling experimenteert met technieken en materialen.																		
Kritisch denken	41. De leerling kan uitleggen hoe hij een keuze heeft gemaakt.																		
	42. De leerling onderbouwt zijn mening met argumenten.																		
	43. De leerling bedenkt of informatie klopt.																		
	44. De leerling kiest uit verschillende ideeën de beste oplossing.																		
Analytisch denken	45. De leerling kan informatie in kleine stukjes delen zodat hij het beter kan begrijpen.																		
	46. De leerling zoekt doelgericht naar meer informatie om ergens meer over te weten te komen.																		
	47. De leerling kan samenvatten wat er gezegd of gebeurd is.																		
	48. De leerling bedenkt hoe hij een probleem kan oplossen.																		

Betekenis antwoordopties:

4: vrijwel altijd

3: soms óók al in moeilijke situaties

2: alleen in makkelijke situaties

1: vrijwel niet (nog geen 2)

Score	Situatie nodigt uit	Situatie nodigt <u>niet</u> uit
	Makkelijke situatie	Moeilijke situatie
	<i>Maak als team concreet, bijvoorbeeld</i>	<i>Maak als team concreet, bijvoorbeeld</i>
	- momenten waarop de leerkracht ondersteunt of de leiding heeft,	- als er <u>geen</u> volwassene sturing/leiding geeft,
	- medeleerlingen zijn flexibel of nemen juist de leiding (net wat kind nodig heeft)	- als medeleerlingen <u>weinig</u> rekening houden met wensen en mogelijkheden van de leerling
	- Activiteiten die het kind kan / die aansluiten bij interesse	- Als het een <u>nieuwe</u> activiteit is / iets is wat de leerling <u>moeilijk</u> vindt
4	Vrijwel altijd	Vrijwel altijd +
3	Vrijwel altijd	Soms +/-
2	Vrijwel altijd	Vrijwel niet -
1	Vrijwel niet	Vrijwel niet