

Leerlingvragenlijst groep 7-8 themalijst burgerschap

Naam:.....

Klas:.....

| Thema Samen | Dit is (bijna) altijd zo | Dit is vaak zo | Dit is soms zo | Dit is bijna nooit zo |
|--|--------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|
| <p>1. Ik weet hoe ik respectvol met de ander omga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ik weet uit de geschiedenis dat mensen elkaar buitensloten.</i> <i>Ik weet dat mensen in Nederland elkaar buitensluiten.</i> <i>Ik weet dat mensen over de hele wereld elkaar buitensluiten.</i> <i>Ik weet hoe je ruzies op een rustige manier oplost.</i> <i>Ik zie wanneer iemand anders hulp nodig heeft</i> | | | | |
| <p>2. Ik kan opkomen voor mensen die buitengesloten worden.</p> | | | | |
| <p>3. Ik kan oplossingen voor oneerlijke situaties bedenken.</p> | | | | |
| <p>4. Ik kan op een rustige manier zelfstandig ruzies oplossen.</p> | | | | |
| <p>5. Ik kan iemand uit de klas bij de groep betrekken, zonder dat ik hiervoor iets terugverwacht.</p> | | | | |
| <p>6. Ik wil respectvol met de ander omgaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ik wil opkomen voor mensen die buitengesloten worden.</i> <i>Ik wil met anderen nadenken over hoe oneerlijke situaties opgelost kunnen worden.</i> <i>Ik wil naar andere kinderen luisteren om samen problemen op te lossen.</i> <i>Ik wil iets doen voor iemand zonder hiervoor iets terug te verwachten.</i> | | | | |





| Thema Verschillen | Dit is (bijna) altijd zo | Dit is vaak zo | Dit is soms zo | Dit is bijna nooit zo |
|---|--------------------------|----------------|----------------|-----------------------|
| <p>7. Ik weet van verschillen in de (Nederlandse) samenleving.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Ik ken de belangrijkste verschillen tussen verschillende geloven, culturen en tradities in Nederland.</i>• <i>Ik ken de verschillende vormen van samenleven in Nederland. Ik weet wat de Nederlandse wet daarover zegt.</i>• <i>Ik ken verschillende vormen van genderidentiteit en ik weet wat daarover in de wet staat.</i> | | | | |
| <p>8. Ik kan mijn mening geven over verschillen die ik in de samenleving zie.</p> | | | | |
| <p>9. Ik kan respectvol omgaan met anderen die van mij verschillen wat betreft cultuur geloof of tradities.</p> | | | | |
| <p>10. Ik kan respectvol mijn mening over verschillende vormen van samenwonen respectvol geven.</p> | | | | |
| <p>11. Ik kan respectvol mijn mening over verschillende genderidentiteiten geven.</p> | | | | |
| <p>12. Ik wil ieder mens als gelijke erkennen.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Ik wil ieder mens als persoon gelijk behandelen.</i>• <i>Ik wil verschillen accepteren die ik in de Nederlandse samenleving zie.</i>• <i>Ik wil respectvol omgaan met mensen die van mij verschillen.</i>• <i>Ik wil mensen met een andere genderidentiteit respecteren en accepteren als naasten.</i> | | | | |



| Thema Duurzaamheid | Dit is (bijna) altijd zo | Dit is vaak zo | Dit is soms zo | Dit is bijna nooit zo |
|--|--------------------------|----------------|----------------|-----------------------|
| <p>13. Ik weet van problemen en oplossingen die er zijn rondom milieuvraagstukken.</p> <ul style="list-style-type: none"><i>Ik weet hoe ik goed voor de aarde moet zorgen.</i><i>Ik weet wat fossiele brandstoffen zijn en ik weet wat hiervan de voor- en nadelen zijn.</i><i>Ik weet welke regels de Nederlandse overheid neemt om energie te besparen en duurzame energie te gebruiken.</i><i>Ik weet wat de ecologische voetafdruk is.</i><i>Ik weet wat CO2 is en dat O2 belangrijk is voor ons leven.</i><i>Ik ken de oorzaken van het broeikaseffect en de maatregelen om dit te kunnen remmen of stoppen.</i> | | | | |
| <p>14. Ik kan uitleggen op welke plekken er milieubewust met de aarde om wordt gegaan.</p> | | | | |
| <p>15. Ik kan keuzes maken om energie te besparen.</p> | | | | |
| <p>16. Ik kan een gesprek voeren over hoe mensen ervoor kunnen zorgen dat ze minder het milieu vervuilen.</p> | | | | |
| <p>17. Ik kan milieuvveruilers in mijn omgeving herkennen.</p> | | | | |
| <p>18. Ik kan vertellen wat de gevolgen zijn van milieuvveruiling.</p> | | | | |
| <p>19. Ik kan een gesprek voeren over het belang van netjes omgaan met de natuur.</p> | | | | |
| <p>20. Ik wil kritisch nadenken hoe ik met het milieu omga.</p> <ul style="list-style-type: none"><i>Ik wil goed voor de aarde zorgen.</i><i>Ik wil verstandig met energie omgaan.</i><i>Ik wil nadenken over mijn ecologische voetafdruk.</i><i>Ik wil nadenken over mijn ecologische voetafdruk en hoe ik die kan verkleinen.</i><i>Ik wil nadenken over de risico's van CO2-uitstoot.</i><i>Ik wil verantwoordelijkheid nemen voor mijn CO2-uitstoot.</i><i>Ik wil nadenken over het broeikaseffect.</i><i>Ik wil gesprekken voeren over het broeikaseffect.</i> | | | | |



| Thema Digitaal | Dit is (bijna) altijd zo | Dit is vaak zo | Dit is soms zo | Dit is bijna nooit zo |
|---|--------------------------|----------------|----------------|-----------------------|
| <p>21. Ik weet wat de risico's en voordelen zijn van sociale media.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Ik weet dat sociale media verslavend is.</i>• <i>Ik ken de voordelen en gevaren van het delen van informatie op sociale media.</i>• <i>Ik weet wat intieme media zijn en ik weet de risico's van het plaatsen van foto's op sociale media.</i>• <i>Ik weet wat groepsdruk is bij sociale media.</i>• <i>Ik weet welke verantwoordelijkheid ik heb bij digitaal pesten.</i> | | | | |
| <p>22. Ik kan manieren bedenken om grenzen te geven aan mijn schermtijd.</p> | | | | |
| <p>23. Ik kan vertellen wat ik wel en niet digitaal kan delen.</p> | | | | |
| <p>24. Ik kan vertellen wat intieme media is.</p> | | | | |
| <p>25. Ik kan mij betrouwbaar presenteren op digitale media.</p> | | | | |
| <p>26. Ik kan ingrijpen wanneer iemand digitaal gepest wordt.</p> | | | | |
| <p>27. Ik kan vertellen waarom ik welke keuzes maak op het internet.</p> | | | | |
| <p>28. Ik wil media gebruiken op een verantwoorde manier.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Ik wil kritisch naar mijn schermtijd kijken.</i>• <i>Ik wil keuzes maken over wat ik deel op sociale media.</i>• <i>Ik wil mij betrouwbaar presenteren op sociale media.</i>• <i>Ik wil voor anderen opkomen wanneer iemand wordt gepest, bijvoorbeeld in een groepsapp.</i>• <i>Ik wil verantwoordelijkheid nemen voor mijn digitale gedrag.</i> | | | | |



| Thema Democratie | Dit is (bijna) altijd zo | Dit is vaak zo | Dit is soms zo | Dit is bijna nooit zo |
|--|--------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|
| 29. Ik ken de werking van de Nederlandse democratie. <ul style="list-style-type: none"><i>Ik weet hoe het stemmen voor de Tweede Kamer gaat.</i><i>Ik ken verschillende politieke partijen en hun visies/meningen.</i><i>Ik weet wat het gelijkheidsbeginsel is.</i> | | | | |
| 30. Ik kan een kleine verkiezing organiseren. | | | | |
| 31. Ik kan de voor- en nadelen van het Nederlandse kiesstelsel benoemen. | | | | |
| 32. Ik kan de verschillende standpunten van politieke partijen verwoorden. | | | | |
| 33. Ik kan vertellen waarom gelijkheid belangrijk is. | | | | |
| 34. Ik kan voorbeelden geven van schending van rechten in de wereld. | | | | |
| 35. Ik wil nadenken over mijn plaats in de Nederlandse democratie. <ul style="list-style-type: none"><i>Ik wil (in de toekomst) actief bezig zijn met politiek door te gaan stemmen.</i><i>Ik wil (in de toekomst) met anderen in gesprek gaan over de politiek.</i><i>Ik wil mijn manier van denken vergelijken met verschillende politieke manieren van denken.</i><i>Ik wil de wetten van de overheid opvolgen.</i><i>Ik wil de vrijheden en rechten van anderen beschermen.</i> | | | | |



| Thema Wereld | Dit is (bijna) altijd zo | Dit is vaak zo | Dit is soms zo | Dit is bijna nooit zo |
|---|--------------------------|----------------|----------------|-----------------------|
| <p>36. Ik weet verschillende manieren waarop landen en hun inwoners met elkaar omgaan.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Ik weet dat ik met buitenlandse talen met andere mensen kan praten.</i>• <i>Ik weet dat economieën niet zonder elkaar kunnen.</i>• <i>Ik weet dat Nederland koloniën had en dat daar slavernij was.</i>• <i>Ik weet dat landen samenwerken in organisaties, zoals de EU en NAVO.</i>• <i>Ik weet de gewoontes van andere wereldgodsdiensten.</i> | | | | |
| <p>37. Ik kan mij in het Engels voorstellen.</p> | | | | |
| <p>38. Ik kan uitleggen hoe de Nederlandse economie verbonden is aan de economie van andere landen.</p> | | | | |
| <p>39. Ik kan uitleggen hoe veiligheid en milieu ook buiten Nederland belangrijk zijn.</p> | | | | |
| <p>40. Ik kan vertellen over de koloniale geschiedenis van Nederland door een historische bril.</p> | | | | |
| <p>41. Ik kan uitleggen wat internationale verbanden als de EU en NAVO doen.</p> | | | | |
| <p>42. Ik kan een gesprek voeren over de voor- en nadelen van internationale verbanden als EU en NAVO.</p> | | | | |
| <p>43. Ik kan uitleggen wat de overeenkomsten en verschillen zijn tussen het boeddhisme, hindoeïsme en het christendom.</p> | | | | |
| <p>44. Ik wil met verantwoordelijkheid en met naastenliefde handelen naar maatschappelijke thema's.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Ik wil zonder mening naar andere culturen kijken.</i>• <i>Ik wil nadenken over de voor- en nadelen van de economische verbondenheid van alle landen.</i>• <i>Ik wil kritisch nadenken over het (koloniale) verleden van Nederland.</i>• <i>Ik wil nadenken over de rol van Nederland in internationale samenwerking tussen landen.</i>• <i>Ik wil met respect in gesprek gaan met mensen die een ander geloof hebben dan ik.</i> | | | | |