Toelichting bij leerlijnenprofiel leerling

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Vanaf nu krijgt u in plaats van een rapport een document waarop staat beschreven hoe uw kind het doet op school en in welke mate uw kind zich ontwikkelt zoals wij hadden verwacht. In deze brief geven wij een toelichting op deze nieuwe manier van werken. In de groepen 1 en 2 werken wij namelijk met de Leerlijnen jonge kind, die geregistreerd worden in het leerlingvolgsysteem ParnasSys.

## Leerlijnen

Door middel van kleurtjes ziet u hoe uw kind zich ontwikkelt op de leerlijnen die wij op school gebruiken. De verschillende leerlijnen zijn geclusterd in vijf leergebieden: taal, rekenen, motoriek, sociaal-emotioneel en spel. Elke leerlijn is opgedeeld in leerdoelen met een opbouwende moeilijkheidsgraad. Deze moeilijkheidsgraad wordt weergegeven door middel van een beheersingsniveau. In onderstaande tabel ziet u wanneer aan welke beheersingsniveaus gewerkt moet worden.

|  |  |
| --- | --- |
| Beheersingsniveau  | Wanneer wordt er aan dit doel gewerkt? |
| 0 | Vóór groep 1, dit zijn de doelen voor kinderen van 3,5 tot 4 jaar. |
| 1a | 1e helft groep 1, tot 1 februari |
| 1b | 2e helft groep 1, vanaf 1 februari |
| 2a | 1e helft groep 2, tot 1 februari |
| 2b | 2e helft groep 2, vanaf 1 februari |
| 3a | 1e helft groep 3, tot 1 februari |
| 3b | 2e helft groep 3, vanaf 1 februari |

## Wat betekenen de kleuren?

Op het profiel ziet u achter de leerlijnen een aantal verschillende kleuren staan. Deze kleuren hebben een betekenis.

* Groen: alle doelen van dat niveau zijn door uw kind behaald
* Geel: die niveaus hoeven pas behaald te worden als uw kind ouder is
	+ Staat er een percentage in een geel vakje? Dan loopt uw kind voor. Dit kan bijvoorbeeld komen doordat uw kind wat ouder is dan de gemiddelde leerling in de klas.
* Oranje: die niveaus zijn nog niet volledig behaald (een percentage in een oranje vakje betekent dat uw kind een aantal doelen van het niveau al heeft behaald, maar nog niet alle doelen)
	+ Staat er één oranje blokje, dan werkt uw kind nu aan dat niveau en is de ontwikkeling zoals verwacht.
	+ Als er twee of meer oranje blokjes staan, ontwikkelt uw kind zich langzamer dan verwacht. Misschien is uw kind wat jonger, of heeft het meer oefening nodig.
* Geen kleur: voor deze leerlijn horen er geen doelen bij dit niveau
	+ Bij de sociaal-emotionele ontwikkeling, spel en motoriek zijn er jaardoelen. Dat betekent dat deze doelen pas aan het eind van het schooljaar behaald hoeven te zijn.

*P.S.: Op de achterzijde van deze brief is een voorbeeld van een leerlijn afgedrukt, zodat u een beeld hebt van de wijze van werken in de onderbouw.*

# Rekenen

|  |  |
| --- | --- |
| Tellen en getalbegrip | Beheersingsniveau |
| TELRIJ: zegt de telrij tot 5 op | 0 |
| HOEVEELHEDEN: vergelijkt hoeveelheden op veel en weinig | 0 |
| TELRIJ: zegt de telrij tot 10 op | 1a |
| HOEVEELHEDEN: telt voorwerpen tot en met 5; synchroon | 1a |
| HOEVEELHEDEN: vergelijkt hoeveelheden op meer en minder | 1a |
| TELRIJ: zegt de telrij tot 20 op | 1b |
| HOEVEELHEDEN: telt voorwerpen tot en met 10; synchroon en resultatief | 1b |
| GETALLEN: kan de getalsymbolen 0 t/m 5 lezen  | 1b |
| TELRIJ: telt door vanaf verschillende getallen in de telrij tot en met 12 | 2a |
| HOEVEELHEDEN: lost eenvoudige splitsproblemen (handelend) op tot tenminste 5 | 2a |
| GETALLEN: kan de getalsymbolen 0 t/m 12 lezen  | 2a |
| TELRIJ: telt door vanaf verschillende getallen in de telrij tot en met 20 | 2b |
| HOEVEELHEDEN: kan verkort tellen van hoeveelheden tot tenminste 12 door gebruik te maken van structuren (bijv. dobbelstenen) | 2b |
| GETALLEN: kan getalsymbolen, telwoorden en hoeveelheden tot tenminste 12 koppelen aan elkaar | 2b |
| TELRIJ: telt verkort met sprongen van twee tot 20  | 3a |
| TELRIJ: telt verkort met sprongen van vijf tot 20 | 3a |
| TELRIJ: kan de telrij tot 50 opzeggen | 3a |
| HOEVEELHEDEN: kan groepjes maken van 5 en 10  | 3a |
| HOEVEELHEDEN: kent de splitsingen tot en met 6 uit het hoofd | 3a |
| GETALLEN: kan de getallen 1 t/m 10 schrijven | 3a |
| GETALLEN: benoemt buurgetallen tot tenminste 20 | 3a |
| GETALLEN: kan de getallen plaatsen op de getallenlijn t/m 20 | 3a |
| BEWERKINGEN: optellen en aftrekken: kan eenvoudige optel- en aftrekproblemen in een context met hoeveelheden t/m tenminste 12 (handelend) oplossen | 3a |
| BEWERKINGEN: delen: kan eenvoudige verdelingen maken in een context met hoeveelheden tot tenminste 12 | 3a |
| TELRIJ: kan de telrij tot 100 opzeggen | 3b |
| TELRIJ: kan vanuit elk getal verder en terug tellen tot 50 | 3b |
| GETALLEN: kan de getallen op de getallenlijn zetten in tientallen van 10 tot 100 | 3b |
| GETALLEN: kan de getallen 0 tot 100 lezen en uitspreken | 3b |
| GETALLEN: kan de getallen 11 t/m 20 schrijven | 3b |
| BEWERKINGEN: kent de optellingen, aftrekkingen en splitsingen t/m 10 uit het hoofd | 3b |
| BEWERKINGEN: kan een som uit een verhaal halen en een verhaal uit een som | 3b |
| BEWERKINGEN: kan optellen en aftrekken t/m 20 met behulp van strategieën (bijv. dubbelen, verwisselen, of aanvullen tot 10)  | 3b |
| VERMENIGVULDIGEN: kan hoeveelheden verdubbelen en tellen met groepjes | 3b |
| DELEN: kan hoeveelheden halveren en splitsen in groepjes  | 3b |