

SLRO Leerlingvragenlijst groep 7-8

Samen	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (zichtbaar in mouseover)
Kennis	1. Ik weet hoe ik respectvol met andere mensen om kan gaan.	- Ik weet wat het woord respectvol is. - Ik weet uit de geschiedenis dat mensen elkaar buitensloten. - Ik weet dat mensen over de hele wereld elkaar buitensluiten. - Ik weet hoe je rekening kan houden met elkaar.
Vaardigheden	2. Ik kan opkomen voor andere mensen in oneerlijke situaties.	- Ik doe iets voor andere mensen als ze worden buitengesloten. - Ik vertel het aan een volwassene als ik een oneerlijke situatie zie. - Ik zie wanneer iemand anders hulp nodig heeft.
	3. Ik doe iets voor mensen, zonder hiervoor iets terug te verwachten.	- Ik zie wanneer iemand anders hulp nodig heeft. - Ik zet me in, om andere mensen te helpen.
Attituden	4. Ik wil respectvol met andere mensen omgaan.	- Ik wil opkomen voor mensen die buitengesloten worden. - Ik wil met anderen nadenken over hoe oneerlijke situaties opgelost kunnen worden. - Ik wil naar andere kinderen luisteren als ze een probleem hebben. - Ik wil iets doen voor iemand zonder hiervoor iets terug te verwachten.

Verschillen	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	5. Ik weet van verschillen in onze samenleving.	- Ik ken verschillen in geloof. - Ik ken verschillen in cultuur en tradities. - Ik ken de verschillende vormen van samenleven en ik weet wat de Bijbel daarover zegt. - Ik ken verschillende vormen van genderidentiteit en ik weet wat de Bijbel daarover zegt. - Ik weet dat mijn mening niet hetzelfde hoeft te zijn als die van iemand anders.
Vaardigheden	6. Ik kan respectvol mijn mening geven over verschillen die ik in de samenleving zie.	- Ik kan mijn mening geven over verschillen in geloof. - Ik kan mijn mening geven over verschillen in cultuur en tradities. - Ik kan de verschillende vormen van samenleven onderscheiden. - Ik kan respectvol uitleggen wat de Bijbel zegt over verschillen die ik in de samenleving zie.
	7. Ik kan respectvol omgaan met mensen die anders zijn dan ik.	Zie ontwikkelpunten bij stelling 6
	8. Ik kan respectvol mijn mening over verschillende genderidentiteiten geven.	Ik kan respectvol uitleggen wat de Bijbel zegt over verschillen die ik in de samenleving zie.
Attituden	9. Ik wil respectvol omgaan met mensen die anders zijn dan ik.	- Ik wil alle mensen gelijkwaardig behandelen. - Ik wil verschillen respecteren die ik in de Nederlandse samenleving zie.



		• <i>Ik wil respectvol omgaan met mensen die van mij verschillen.</i> • <i>Ik wil verschillende vormen van samenleven respecteren.</i> • <i>Ik wil mensen met een andere genderidentiteit respecteren als naasten.</i>
--	--	--

Schepping	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	10. Ik weet van problemen en oplossingen die door andere mensen zijn bedacht voor milieuvraagstukken.	• <i>Ik weet dat we de schepping van God gekregen hebben.</i> • <i>Ik weet dat we goed voor de schepping moeten zorgen.</i> • <i>Ik weet hoe ik op een goede manier voor de schepping kan zorgen.</i> • <i>Ik weet wat de voor-en nadelen zijn van fossiele brandstoffen.</i> • <i>Ik weet wat er gedaan kan worden om energie te besparen en duurzame energie te gebruiken.</i>
Vaardigheden	11. Ik kan uitleggen hoe je verantwoordelijk omgaat met de schepping.	• <i>Ik kan uitleggen waarom het voor de schepping goed is om met de fiets of lopend naar school te gaan.</i>
	12. Ik kan keuzes maken om energie te besparen.	• <i>Ik kan zuinig omgaan met water.</i> • <i>Ik kan zuinig omgaan met elektriciteit.</i>
	13. Ik kan manieren bedenken om beter voor de schepping te zorgen.	• <i>Ik kan iets doen voor de natuur.</i> • <i>Ik kan zuinig omgaan met water.</i> • <i>Ik kan zuinig omgaan met elektriciteit.</i>
Attituden	14. Ik wil verantwoordelijk omgaan met de schepping	• <i>Ik wil verstandig met energie omgaan.</i> • <i>Ik wil nadenken over mijn ecologische voetafdruk en hoe ik die kan verkleinen.</i> • <i>Ik wil nadenken hoe ik duurzame energie kan gebruiken.</i> • <i>Ik wil verantwoordelijk omgaan met mijn watergebruik.</i> • <i>Ik wil verantwoordelijk omgaan met mijn elektriciteitsgebruik.</i>

Digitaal	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	15. Ik weet wat de voordelen en nadelen zijn van sociale media	• <i>Ik weet wat ik moet doen als er digitaal gepest wordt.</i> • <i>Ik weet wat sociale media zijn.</i> • <i>Ik ken de voordelen en gevaren van sociale media.</i> • <i>Ik weet wat groepsdruk is bij sociale media.</i>
Vaardigheden	16. Ik kan grenzen stellen aan mijn schermtijd	• <i>Ik kan inschatten wat een passende schermtijd is.</i>
	17. Ik kan vertellen wat ik wel en niet op internet kan delen.	• <i>Ik kan een positief berichtje versturen.</i>
	18. Ik kan ingrijpen wanneer iemand digitaal gepest wordt.	• <i>Ik kan inschatten hoe een berichtje op iemand anders overkomt.</i>
	19. Ik kan vertellen welke keuzes ik maak op mijn computer of telefoon.	• <i>Ik kan keuzes maken die passend zijn bij de Bijbel op mijn computer of telefoon.</i>
Attituden	20. Ik wil dat de keuzes die ik maak op sociale media, kloppen met wat de Bijbel van mij vraagt.	• <i>Ik wil kritisch naar mijn schermtijd kijken.</i> • <i>Ik wil keuzes maken over wat ik deel op sociale media.</i> • <i>Ik wil voor anderen opkomen wanneer iemand digitaal wordt gepest.</i> • <i>Ik wil letten op mijn digitale gedrag.</i> • <i>Ik wil kijken hoe mijn digitale gedrag past bij de Bijbel.</i>



Democratie	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	21. Ik weet hoe de Nederlandse democratie werkt.	- Ik weet hoe de verkiezingen werken. - Ik weet de werking van de 1^e en 2^e kamer. - Ik weet wat de grondwet is. - Ik ken verschillende politieke partijen en hun ideeën. - Ik weet wat de Bijbel zegt over de overheid. - Ik weet wat gelijkwaardigheid is. - Ik weet wat solidariteit is. - Ik weet wat vrijheid is.
Vaardigheden	22. Ik kan verschillen tussen een aantal politieke partijen benoemen.	Ik kan verschillen tussen een aantal politieke partijen benoemen.
	23. Ik kan uitleggen hoe de Bijbel over de overheid spreekt.	Ik kan uitleggen hoe de Bijbel over de overheid spreekt.
	24. Ik kan vertellen waarom mensenrechten belangrijk zijn .	Ik kan op een gelijkwaardige manier met andere mensen omgaan.
	25. Ik kan vertellen hoe de Bijbel omgaat met vrijheid.	- Ik kan vertellen waarom het belangrijk is om mijn mening te uiten. - Ik kan vertellen waarom het belangrijk is om zelf keuzes te kunnen maken.
	26. Ik kan vertellen hoe de Bijbel omgaat met gelijkheid.	- Ik kan vertellen waarom het belangrijk is waarom mensen op een gelijkwaardige manier met elkaar om zouden moeten gaan. - Ik kan vertellen waarom het belangrijk is dat je respectvol omgaat met mensen die andere opvattingen hebben.
Attituden	27. Ik kan vertellen hoe de Bijbel omgaat met solidariteit.	- Ik kan vertellen waarom het belangrijk is om begrip voor anderen hebben. - Ik kan vertellen waarom het belangrijk is om goed om te gaan met iemand die een andere mening heeft. - Ik kan vertellen waarom het belangrijk is om wat te zeggen als iets niet fijn is voor een ander. - Ik kan vertellen waarom het belangrijk is om verantwoordelijkheid nemen voor wat ik zeg.
	28. Ik wil rekening houden met anderen als er keuzes worden gemaakt.	- Ik wil snappen wat de politiek doet voor mensen. - Ik wil mijn mening vergelijken met die van andere mensen. - Ik wil de wetten van de overheid opvolgen. - Ik wil de wetten van de Bijbel opvolgen.

Wereld	Stellingen/vragen	Aanvullende ontwikkelpunten (in mouseover)
Kennis	29. Ik weet verschillende manieren waarop landen en hun inwoners met elkaar omgaan.	- Ik weet dat landen elkaar nodig hebben om geld te verdienen. - Ik weet wat slavernij is. - Ik weet een paar landen waar christenvervolgging plaatsvindt. - Ik weet dat landen samenwerken in organisaties, zoals de EU en NAVO. - Ik weet de gewoontes van andere wereldgodsdiensten.
Vaardigheden	30. Ik kan oplossingen bedenken tegen armoede.	Ik kan oplossingen bedenken tegen armoede.
	31. Ik kan uitleggen waarom andere landen nodig zijn om afspraken te maken over milieu en veiligheid.	- Ik kan vertellen wat de EU doet voor het milieu. - Ik kan vertellen wat de EU doet voor veiligheid.
	32. Ik kan vertellen hoe je vandaag slavernij tegen kunt gaan.	Ik kan uitleggen dat een deel van onze spullen worden gemaakt in slavernij.



	33. Ik kan het gesprek aangaan met iemand die iets anders gelooft.	• <i>Ik kan onder woorden brengen wat ik geloof</i> • <i>Ik kan het gesprek aangaan met iemand die iets anders gelooft.</i>
	34. Ik kan uitleggen wat de overeenkomsten en verschillen zijn tussen het boeddhisme, hindoeïsme en het christendom	• <i>Ik kan uitleggen wat de overeenkomsten en verschillen zijn tussen het boeddhisme, hindoeïsme en het christendom</i>
<i>Attituden</i>	35. Ik wil zorgen voor mensen die het moeilijk hebben.	• <i>Ik wil zonder vooroordelen kijken naar mensen uit een andere cultuur.</i> • <i>Ik wil nadenken over oplossingen tegen armoede.</i> • <i>Ik wil nadenken over wat ik kan doen tegen slavernij.</i> • <i>Ik wil vervolgende christenen ondersteunen.</i> • <i>Ik wil nadenken waarom het belangrijk is dat landen met elkaar samenwerken.</i> • <i>Ik wil respectvol in gesprek gaan met mensen die een ander geloof hebben.</i>