

Leerlingvragenlijst groep 5-6 themalijst burgerschap

Naam:.....

Klas:.....

Thema Samen	Dit is (bijna) altijd zo	Dit is vaak zo	Dit is soms zo	Dit is bijna nooit zo
<p>1. Ik weet hoe ik voor de ander opkom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ik weet hoe ruzies beginnen.</i> <i>Ik weet hoe je voor elkaar opkomt.</i> <i>Ik weet hoe je ruzies oplost.</i> <i>Ik weet hoe ik iets voor de ander kan doen.</i> <i>Ik weet hoe ik een goede vriend voor iemand kan zijn.</i> <i>Ik zie oneerlijke situaties in de Nederlandse samenleving.</i> 				
<p>2. Ik kan ruzies in de klas oplossen (met hulp van de juf/meester).</p>				
<p>3. Ik kan spelletjes of opdrachten bedenken waarmee ik een ander kan helpen.</p>				
<p>4. Ik kan mijn mening geven over oneerlijke momenten in de Nederlandse geschiedenis.</p>				
<p>5. Ik kan mijn mening geven over oneerlijke dingen in de Nederlandse samenleving.</p>				
<p>6. Ik wil voor de ander opkomen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ik wil ruzies uitpraten en oplossen.</i> <i>Ik wil voor anderen zorgen.</i> <i>Ik wil nadenken over oneerlijke situaties in de Nederlandse samenleving.</i> <i>Ik wil praten over oneerlijke situaties in de Nederlandse samenleving.</i> 				



Thema Verschillen	Dit is (bijna) altijd zo	Dit is vaak zo	Dit is soms zo	Dit is bijna nooit zo
<p>7. Ik weet dat verschillen ontstaan door geloof, cultuur en tradities.</p> <ul style="list-style-type: none"><i>Ik weet dat er verschillen en overeenkomsten zijn in de samenleving. Dit komt door geloof, cultuur en tradities.</i><i>Ik weet dat alle mensen gelijk zijn.</i><i>Ik ken de verschillen tussen vriendschap en verliefdheid.</i>				
<p>8. Ik kan met respect een gesprek voeren met mensen die anders zijn dan ik.</p>				
<p>9. Ik kan met respect luisteren naar mensen die anders zijn dan ik.</p>				
<p>10. Ik kan met respect mijn mening geven over vriendschap, verliefdheid en huwelijk.</p>				
<p>11. Ik wil respectvol omgaan met de verschillen tussen mijzelf en de ander.</p> <ul style="list-style-type: none"><i>Ik wil met respect omgaan met mensen die anders zijn dan ik.</i>				



Thema Duurzaamheid	Dit is (bijna) altijd zo	Dit is vaak zo	Dit is soms zo	Dit is bijna nooit zo
<p>12. Ik weet dat een schone leefomgeving belangrijk is voor een gezond leven.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Ik weet dat schoon drinkwater heel belangrijk is en waar drinkwater vandaan komt.</i>• <i>Ik weet het verschil tussen recyclebaar afval en gewoon afval.</i>• <i>Ik weet hoe een milieustraat werkt.</i>• <i>Ik weet dat natuur en schone lucht belangrijk zijn om gezond te kunnen leven.</i>				
<p>13. Ik kan uitleggen waarom schoon drinkwater belangrijk is.</p>				
<p>14. Ik kan uitleggen wat we kunnen doen om ervoor te zorgen dat er genoeg drinkwater blijft.</p>				
<p>15. Ik kan afval recyclen.</p>				
<p>16. Ik kan ervoor zorgen dat het in mijn omgeving schoon blijft.</p>				
<p>17. Ik wil zorgen voor een schone leefomgeving.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Ik wil de natuur niet vervuilen met afval.</i>• <i>Ik wil afval recyclen.</i>• <i>Ik wil ervoor zorgen dat ik minder afval gebruik.</i>• <i>Ik wil zorgen voor een schone en gezonde omgeving.</i>				



Thema Digitaal	Dit is (bijna) altijd zo	Dit is vaak zo	Dit is soms zo	Dit is bijna nooit zo
18. Ik weet hoe ik omga met media. <ul style="list-style-type: none">• <i>Ik weet dat digitale media verslavend zijn en dat ik mij hierdoor slechter kan concentreren.</i>• <i>Ik weet hoe ik omga met anderen op sociale media.</i>• <i>Ik weet wat cyberpesten is.</i>• <i>Ik weet hoe ik omga met sociale media, films en games.</i>• <i>Ik weet dat er nepnieuws wordt verspreid op sociale media.</i>• <i>Ik herken nepnieuws op sociale media.</i>				
19. Ik kan vertellen hoe lang ik op mijn scherm mag.				
20. Ik kan vertellen wanneer sociale media verslavend is.				
21. Ik kan vriendelijk en netjes omgaan met andere mensen op sociale media.				
22. Ik kan cyberpesten herkennen.				
23. Ik kan vertellen hoe je eerlijke informatie op het internet kan vinden.				
24. Ik kan nepnieuws herkennen.				
25. Ik wil kritisch zijn op mijn mediagebruik. <ul style="list-style-type: none">• <i>Ik wil kritisch op mijn schermtijd letten.</i>• <i>Ik wil mij netjes gedragen op sociale media.</i>• <i>Ik wil dat de informatie die ik gebruik eerlijk is.</i>				



Thema Democratie	Dit is (bijna) altijd zo	Dit is vaak zo	Dit is soms zo	Dit is bijna nooit zo
26. Ik weet hoe democratie in mijn omgeving vorm krijgt. <ul style="list-style-type: none">• <i>Ik weet dat iedereen zijn eigen mening heeft.</i>• <i>Ik weet wat een democratische manier is om samen een beslissing te nemen.</i>• <i>Ik weet hoe de politiek in mijn gemeente is geregeld.</i>• <i>Ik ken de woorden: burgemeester, wethouder en college en ik weet wat hun taken zijn.</i>• <i>Ik weet dat er in mijn stad/dorp verschillende regels zijn.</i>• <i>Ik weet dat regels van de overheid voor iedereen zijn.</i>				
27. Ik kan mijn mening delen over een nieuwsonderwerp in de klas of een klein groepje.				
28. Ik kan in mijn klas een stemming organiseren om samen een beslissing te nemen.				
29. Ik kan vertellen waarom de politiek in mijn gemeente belangrijk is.				
30. Ik kan vertellen waar ik politieke keuzes terug kan zien in mijn omgeving.				
31. Ik kan mij in de samenleving aan de regels houden.				
32. Ik kan vertellen waarom het belangrijk is om mij in het openbaar aan regels te houden.				
33. Ik kan uitleggen waarom ik mij soms niet aan de regels houd en waarom ik dat dan doe.				
34. Ik kan mij aan de wet houden. Ook kan ik mij aan regels houden, als ik ze zelf niet belangrijk vind.				
35. Ik wil democratisch handelen. <ul style="list-style-type: none">• <i>Ik wil op een democratische manier afspraken maken met de groep.</i>• <i>Ik wil mij houden aan op een democratische manier gemaakte afspraken.</i>• <i>Ik wil later gaan stemmen bij verkiezingen.</i>• <i>Ik wil het gesprek aangaan over politiek.</i>• <i>Ik wil mij houden aan afspraken die ik met de groep heb gemaakt.</i>• <i>Ik wil rekening houden met anderen doordat ik mij aan regels en afspraken houd.</i> <i>Ik wil mij aan de wet houden, ook als ik deze regels zelf niet belangrijk vind.</i>				



Thema Wereld	Dit is (bijna) altijd zo	Dit is vaak zo	Dit is soms zo	Dit is bijna nooit zo
<p>36. Ik weet van wereldwijde organisaties, religies en producten.</p> <ul style="list-style-type: none"><i>Ik weet wat hulporganisaties doen.</i><i>Ik weet dat veel spullen uit andere landen komen en ik weet hoe deze spullen worden gemaakt.</i><i>Ik weet wat de islam is en ik weet waar dit geloof voor staat.</i><i>Ik weet wat Fairtrade producten zijn en waarom dit eerlijke producten zijn.</i>				
<p>37. Ik kan zorgen voor hulp aan mensen in andere delen van de wereld.</p>				
<p>38. Ik kan uitleggen wat hulporganisaties doen en waarom hun werk belangrijk is.</p>				
<p>39. Ik kan vertellen waar mijn kleding en speelgoed worden gemaakt en wat voor problemen dit geeft voor de landen waar deze spullen vandaan komen.</p>				
<p>40. Ik kan korte- en lange termijnoplossingen bedenken voor problemen in arme landen.</p>				
<p>41. Ik kan de verschillen en overeenkomsten tussen het christendom en de islam uitleggen.</p>				
<p>42. Ik kan Fairtrade producten herkennen en ik kan uitleggen waarom deze producten belangrijk zijn.</p>				
<p>43. Ik wil mij inzetten voor anderen op de wereld.</p> <ul style="list-style-type: none"><i>Ik wil mij inzetten voor mensen in andere landen.</i><i>Ik wil andere of minder spullen kopen omdat ik weet waar mijn spullen worden gemaakt.</i><i>Ik wil meedenken over oplossingen in gebieden waar armoede is.</i><i>Ik wil onderzoek doen naar overeenkomsten en verschillen tussen verschillende godsdiensten.</i><i>Ik wil nadenken over de manier waarop iets is gemaakt, voordat ik het koop.</i>				