

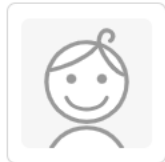
Zien voor de **BSO!**



- ❑ We observeren bij Zien voor de BSO het **welbevinden** en de **betrokkenheid**.
- ❑ Daarnaast kijken we hoe een kind met zichzelf omgaat, maar ook met de andere groepsgenoten.



Vragenlijst



Judah Zien

09-09-2016 (7 jaar en 4 maanden)

maandag

Mentor: Medewerker G4

[Terug](#)

Relevante observatiepunten voor huidige leeftijd



Zien!



Filter



Betrokkenheid

Betrokkenheid

Heeft plezier in wat het doet



Gaat een tijd lang geconcentreerd op in de activiteit/
het spel



Toont belangstelling in de activiteit/ het spel



Toont doorzettingsvermogen



Vragenlijst

- 28 stellingen: 4 stellingen per Zien! aspect
- betekenis antwoordopties + aanvullende informatie voor de medewerker
- Na opslaan: op tijdbalk zie je aan gekleurde bolletjes welk antwoord gegeven is

Heeft plezier in wat het doet

Het kind heeft duidelijke plezier (door vervoering/bewondering) in activiteiten.

Aanvullende informatie voor de medewerker

Signalen kunnen zijn:

- glimlachen tijdens activiteiten;
- bewegingen (aan benen of armen);
- verbale positieve uitingen over de activiteiten;
- knikken geluiden (hoornen, uitroepen);
- snel aan de slag gaan;
- rode kleur in het gezicht.

ⓘ Dit observatiepunt dient elke 10 maanden geobserveerd te worden.

Toelichting bij de mogelijke antwoorden:

1	Dit doet het kind nog weinig.
2	Dit doet het kind als het een makkelijke situatie is.
3	Dit doet het kind ergeer altijd als het makkelijk is en soms als het moeilijk is.
4	Dit doet het kind vaak, zowel als het makkelijk als

Sluiten



Groepsoverzicht

Per kind zie je hier het laatst ingevulde antwoord per stelling

A	B	C	D	E	F	G	H	I
		12 jr 5 mnd	11 jr 11 mnd	10 jr 10 mnd	10 jr 9 mnd	10 jr 3 mnd	9 jr 8 mnd	5 jr 10 mnd
Betrokkenheid	Heeft plezier in wat het doet							
	Gaat een tijd lang geconcentreerd op in de activiteit/ het spel							
	Toont belangstelling in de activiteit/ het spel							
Welbevinden	Toont doorzettingsvermogen							
	Komt opgewekt over							
	Maakt een vitale, levenslustige indruk							
Sociaal initiatief	Komt ontspannen en open over							
	Gaat graag naar de BSO							
	Stapt uit eigen beweging op anderen af							
Sociale flexibiliteit	Heeft duidelijk een eigen inbreng tijdens gezamenlijke activiteiten							
	Vertelt uit zichzelf in de groep							
	Spreekt uit eigen beweging met andere kinderen							
Sociale autonomie	Sluit makkelijk een compromis met een ander kind							
	Staat open voor nieuwe plannen, ideeën en activiteiten							
	Laat een eigen werkwijze of eigen idee makkelijk los							
Impulsbeheersing	Toont veerkracht							
	Zegt wat het ergens van vindt							
	Komt verbaal voor zichzelf op							
Inlevingsvermogen	Maakt eigen keuzes							
	Regelt eigen zaken							
	Praat niet voor zijn beurt							
Gedrag	Denkt na voor het iets onderneemt, heeft controle over eigen gedrag							
	Eist weinig aandacht op							
	Houdt zich aan de regels							
	Luistert met aandacht naar wat anderen zeggen of vertellen							
Gedrag	Toont belangstelling voor wat anderen zeggen of doen							
	Zegt aardige dingen tegen andere kinderen							
	Gedraagt zich behulpzaam							



Vragenlijst beknopte versie

- 7 stellingen: Mate van betrokkenheid, welbevinden enz.
- Mogelijkheid om een toelichting te typen
- Mogelijkheid om foto's toe te voegen

Alle observatiepunten ▼ Zien! Beknopt. ▼ Filter ✕

Betrokkenheid. ⓘ
Betrokkenheid.

Mate van betrokkenheid ♥ ⓘ 1 2 3 4

3 Hij doet met alle activiteiten mee en laat vaak plezier zien. Alleen als hij denkt dat hij het niet kan, geeft hij snel op. Foto's toevoegen ✕

Welbevinden. ⓘ
Welbevinden.

Mate van welbevinden ♥ ⓘ 1 2 3 4

2 Guus kan heel enthousiast zijn, maar als het een beetje moeilijk(er) wordt, zie je veel spanning. Foto's toevoegen ✕







Antwoordopties en toelichting

Mate van welbevinden

♥ Dit welbevinden observatiepunt dient elke 1 maanden geobserveerd te worden.

Toelichting bij de mogelijke antwoorden

- | | | |
|---|---|--|
|  | 1 | Dit doet het kind nog weinig. |
|  | 2 | Dit doet het kind als het een makkelijke situatie is. |
|  | 3 | Dit doet het kind vrijwel altijd als het makkelijk is en soms als het moeilijk is. |
|  | 4 | Dit doet het kind vaak, zowel als het makkelijk én moeilijk is. |

Dit observatiepunt is relevant op het formulier van 48 tot 156 maanden.

Sluiten

Betrokkenheid.

Betrokkenheid is een houding of toestand die verbondenheid uitdrukt met een activiteit of taak waarmee het kind bezig is.

1. Heeft plezier in wat het doet.
2. Gaat een tijd lang geconcentreerd op in de activiteit.
3. Toont belangstelling voor het activiteiten aanbod.
4. Toont doorzettingsvermogen.

Aanvullende informatie voor de medewerker

Bij betrokkenheid gaat het om de gerichtheid op een onderwerp (Delfos, 2007). Het richten op een onderwerp is een proces dat zich in de kinderen afspeelt (Van den Bosch & De Jaeger, 2005). Concentratie is één van de duidelijkst waarneembare signalen van betrokkenheid (Laevers et al., 1994). Een kind dat betrokken bezig is, richt de aandacht op een relatief beperkt gebied. Er is een geringe afleidbaarheid en grote mate van



Groepsoverzicht beknopte versie

Ontwikkelsegebieden	Observatiepunten	Joyce Thomson	Senna Birlik	Sander de Zwart	Naomi Luiten	Harrold Van Steenis	Guus Willemsen	Sarah Everts	Kath
Betrokkenheid.	Mate van betrokkenheid	Red	Yellow	Red	Green	Yellow	Green	Green	
Welbevinden.	Mate van welbevinden	Yellow	Green	Red	Blue	Yellow	Yellow	Green	
Sociaal initiatief.	Mate van sociaal initiatief	Yellow	Green	Yellow	Green	Red	Blue	Blue	
Sociale flexibiliteit.	Mate van sociale flexibiliteit	Yellow	Yellow	Red	Green	Yellow	Yellow	Green	
Sociale autonomie.	Mate van sociale autonomie	Yellow	Yellow	Green	Green	Yellow	Green	Blue	
Impulsbeheersing.	Mate van impulsbeheersing	Red	Yellow	Red	Green	Yellow	Yellow	Green	
Inlevingsvermogen.	Mate van inlevingsvermogen	Yellow	Yellow	Red	Green	Red	Yellow	Green	



Uitwisseling met ouders

- De ingevulde observatielijsten kunnen via een ouderportaal met ouders worden gedeeld.
- Ook kan een pdf opgevraagd worden.

The screenshot shows a user profile for **Guus Willemsen**, born 17-09-2016 (2 jaar en 10 maanden), with a mentor **Hadassa ten Brinke**. The page features a navigation bar with links for Home, Mijn groep, Mijn gegevens, Mijn vestiging, Beheer, and Help. Below the profile, there are filters for 'Alle observatiepunten', 'Zien! Beknopt.', and 'Filter'. The main content area displays several observation categories, each with a progress bar and a 'Mate van' (level) indicator:

- Betrokkenheid:** Progress bar with a green dot at 45.
- Welbevinden:** Progress bar with a yellow dot at 48.
- Sociaal initiatief:** Progress bar with a blue dot at 48.
- Sociale flexibiliteit:** Progress bar with a yellow dot at 48.
- Sociale autonomie:** Progress bar with a green dot at 45.

A recent observation entry is visible, dated **15-08-2019** at **2 jr 10 mnd**, with a count of **2**. The text of the observation reads: "Guus kan heel enthousiast zijn, maar als het een beetje moeilijk(er) wordt, zie je veel spanning."



Uitwisseling met school - optioneel

- ❏ In administratie van BSO is BRIN van de school ingesteld
- ❏ School activeert koppeling met Konnect
- ❏ Kind wordt gekoppeld aan een school, als ouder toestemming heeft gegeven.
- ❏ Iedere pdf met Zien-uitkomsten kan via de koppeling met ParnasSys gedeeld worden (na ieder invulmoment). (per pdf aangeven: 'versturen')

